

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 4
МОУ Детского сада № 117
«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детского сада № 117
Е.Г. Жуненкова
«31» мая 2022 г.



**Анализ работы
за 2021-2022 учебный год.**

В МОУ Детском саду № 117 функционирует 15 групп:
2-ая группа раннего возраста (от 1 до 2) общеразвивающая – 1 группа;
1-ая младшая (от 2 до 3) общеразвивающая – 2 группы;
2-ая младшая (от 3 до 4) общеразвивающая – 2 группы;
Средняя группа (от 4 до 5) общеразвивающая – 3 группы;
Старшая группа (от 5 до 6) общеразвивающая – 3 группы;
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8) общеразвивающая – 4 группы.

Одним из приоритетных направлений МОУ Детского сада № 117 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, ведущим направлением деятельности детского сада является физкультурно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную образовательную программу обязательная часть, которой выстроена в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. в соответствии с ФГОС ДО. Кроме того, в ходе образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные программы:

Музыкальные руководители - программа **Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»** для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры;

- программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет **Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»** для развития музыкально-ритмических движений детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Для физического развития воспитанников - программа на развитие **физической культуры Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»**, предназначена для физического развития детей дошкольного возраста, упражнения подобраны в соответствии физического развития дошкольников разных возрастных групп. **С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста».**

Педагог-психолог реализует годовой план своей работы, используя методики: **«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д. Забрамная), «Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И. Михайлова), «Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных дошкольных группах» (В.Л. Шарохина), мониторинг к программе «От рождения до школы», «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДООУ», «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.).**

Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на «Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Горшениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.

Учитель-логопед (логопед) реализует годовой план работы, используя программу, направленную на развитие речи, обогащение словаря детей, разработанную с использованием авторских методик Краузе Е. Н. «Логопедия», Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика», Нищева Н.В. «Разноцветные сказки». Парциальная программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше. Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Все педагоги реализуют - региональный компонент в рамках ООП МОУ Детского сада № 117 на основе парциальной программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград». Цель программы: Помочь ребенку узнать историю родного края, почувствовать себя его равноправным гражданином.

Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» автор Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд являются обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Парциальная программа «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Основной целью работы является: содержание работы по социально-коммуникативному развитию ребенка, которое направлено на достижение целей его позитивной социализации, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения». Цель: Формировать у детей навык безопасного поведения в транспорте и на улицах города и повысить уровень компетенции педагогов по данному вопросу, ответственности родителей за безопасность своих детей.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год были:

1. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов по освоению и реализации инновационных технологий и программ по познавательному развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО.

2. Формировать у детей дошкольного возраста представление о духовно-нравственных ценностях своей Родины, усвоение социокультурных норм и национальных традиций через внедрение в образовательный процесс современных развивающих технологий по патриотическому воспитанию.

3. Совершенствовать систему работы с воспитанниками по освоению образовательной области «Познавательное развитие» и развитию познавательных и творческих возможностей средствами экспериментирования, моделирования, конструирования.

4. Создавать благоприятные условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и оказывать им практическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития их детей, в том числе и по физкультурно-оздоровительному направлению.

Для выполнения первой задачи годового плана: Обеспечить повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов по освоению и реализации инновационных технологий и программ по познавательному развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО.

Был разработан план мероприятий по профилактической работе с педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни. В МОУ Детском саду № 117 были проведены родительские собрания, тематические консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников. Индивидуальные и групповые консультации родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, медицинской сестрой по вопросам возрастно-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Совместно с педагогами были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Наша семья за ЗОЖ», «Неделя безопасности», акция «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», тематическая «Неделя здоровья». Регулярно обновлялась информационно-наглядная пропаганда о профилактических мероприятиях по инфекционным заболеваниям, COVID-19, кишечным и др.

С педагогами были проведены все запланированные консультации: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по ФГОС ДО», также внеплановые. Также выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровня – семинары, вебинары, конкурсы, МО и другие. Педагоги регулярно проводили с воспитанниками тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов, а также совместно с музыкальными руководителями тематические развлечения.

В результате можно сделать следующие выводы: Педагогическому коллективу МОУ Детского сада № 117 продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы. Привлекать

родителей (законных представителей) воспитанников к организации и оснащению предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Для выполнения второй задачи, Формировать у детей дошкольного возраста представление о духовно-нравственных ценностях своей Родины, усвоение социокультурных норм и национальных традиций через внедрение в образовательный процесс современных развивающих технологий по патриотическому воспитанию.

Проведены следующие мероприятия:

Деловая игра «Модернизация воспитательной работы в образовательной организации». Консультация «Организация воспитательной работы с дошкольниками и их место в режиме дня». Выставка периодических изданий по познавательному развитию дошкольников для педагогов.

Проектная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- «Фантазеры-конструкторы» - воспитатели второй младшей группы № 05 Лазарева М.М., Шкоркина С.В.;

- «Маленькие изобретатели» - воспитатель средней группы № 01 Полевщикова М.В.;

- «Лаборатория удивительных наук» - воспитатель подготовительной к школе группы № 06 Торопова К.В.;

- «Экспериментирование дошкольников – пусть к познанию мира» - воспитатели подготовительной к школе группы № 09, 11 Курина И.Н., Петренко Е.В.;

- «Неизвестное рядом» - воспитатели старшей группы № 07 Абмаева А.В., Овечкина Л.С.;

- «Юные исследователи» - воспитатели старшей группы № 08 Пилюгина О.А., Бутова Ю.А.;

- «Волшебница вода» - воспитатель подготовительной к школе группы № 13 Ерина И.А.

На основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 29.10.2021 г. № 169 был проведен тематический контроль «Об организации и проведении тематического контроля «Организация работы с воспитанниками педагогов через применение инновационных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию, в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в МОУ Детском саду № 117», в результате были получены следующие выводы:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по познавательному развитию воспитанников.

3. Воспитателям всех возрастных групп использовать современные технологии по патриотическому воспитанию с воспитанниками.

4. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры по познавательному развитию: развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, создать доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

5. Регулярно планировать воспитателям МОУ Детского сада № 117 образовательную деятельность с воспитанниками по познавательному развитию на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогический совет № 2 от 30.11.2021 г. «Использование современных педагогических технологий в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», в результате которого совместно с педагогами МОУ Детского сада № 117 были приняты следующие решения:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детский сад № 117 по познавательному развитию дошкольников.

2. Принять педагогический опыт воспитателя Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

3. Принять педагогический опыт воспитателя Петренко Е.В. и применять в своей педагогической деятельности.

4. Всем педагогам в работе с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 использовать индивидуальный подход по познавательному развитию дошкольников.

5. Воспитателям всех возрастных групп для привлечения и интереса детей к патриотическому воспитанию использовать современные технологии.

6. Педагогам всех возрастных групп разнообразить демонстрационный, наглядный и игровой материал по познавательному развитию для дошкольников.

Для реализации третьей задачи - Совершенствовать систему работы с воспитанниками по освоению образовательной области «Познавательное развитие» и развитию познавательных и творческих возможностей средствами экспериментирования, моделирования, конструирования.

С педагогами проведены консультации: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками посредством экспериментирования», «Конструирование как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников», консультация «Познавательное развитие дошкольников, в рамках ФГОС ДО», семинар-консультация «РППС по познавательному развитию дошкольников – центр экспериментирования, мини-музеи и конструирования».

Выставка методических, периодических изданий и рекомендации по организации познавательного развития всех возрастных групп в МОУ Детском саду № 117 для педагогов. Семинар-практикум «ППС по познавательному развитию дошкольников – центр экспериментирования, мини-музеи и конструирования». Конкурс с педагогами МОУ Детского сада

№ 117 «Лучшая авторская игра по познавательному развитию для дошкольников» среди педагогов». Наглядный материал к педагогическому совету - создание картотеки игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста для педагогов. Открытые просмотры НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

В МОУ Детском саду № 117 на основании приказа № 36 от 01.02.2022 г. был проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательного развития в МОУ Детском саду № 117 (познавательно-исследовательская деятельность)», в результате, которого подведены следующие итоги:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 по познавательному развитию детей дошкольного возраста (познавательно-исследовательская деятельность).

2. Регулярно проводить с родителями (законные представители) тематические беседы, консультации по познавательному развитию (познавательно-исследовательская деятельность) дошкольников, организовывать современные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры по познавательному развитию (познавательно-исследовательская деятельность) развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

4. Регулярно воспитателям МОУ Детского сада № 117 планировать работу по познавательному развитию воспитанников на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом, для развития познавательной активности детей разнообразить формы и методы работ.

Педагогический совет № 3 от 28.02.2022 г. «Организация познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками посредством экспериментирования, конструирования и коллекционирования», в итоге которого педагогическим коллективом МОУ Детского сада № 117 приняты следующие решения:

1. Признать эффективной работу педагогического коллектива МОУ Детский сад № 117 по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

2. Принять педагогический опыт воспитателя Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

3. Принять педагогический опыт воспитателя Петренко Е.В. и применять в своей педагогической деятельности.

4. Принять педагогический опыт воспитателя Боровиковой И.В. и применять в своей педагогической деятельности.

5. Всем педагогам в работе с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 использовать

индивидуальный подход по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

6. Воспитателям всех возрастных групп использовать современные технологии по познавательно-исследовательской деятельности для познавательного развития детей дошкольного возраста.

7. Педагогам всех возрастных групп разнообразить демонстрационный, наглядный и игровой материал по познавательному развитию для дошкольников.

8. Принять и утвердить показатели результатов самообследования МОУ Детского сада № 117 за 2021 г.

Для реализации четвертой задачи - Создавать благоприятные условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и оказывать им практическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития их детей, в том числе и по физкультурно-оздоровительному направлению.

С педагогами проведены следующие мероприятия: Беседа-презентация «Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО»; Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»; Выставка методической литературы, периодических изданий и рекомендации по организации для педагогов по здоровьесберегающим технологиям; Консультация «Методика проведения утренней гимнастики с воспитанниками».

В годовом плане работы МОУ Детского сада № 117 были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Консультирование в соответствии с планом работы педагогов каждой возрастной группы - Индивидуальные и групповые консультации родителей с логопедом, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастно-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Тематические праздники и развлечения с детьми для родителей: 1 сентября, День матери, осенние праздники, Новый год, 2 февраля, 8 марта, тематические и открытые просмотры. Тематические акции: «Безопасный маршрут ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ребенок в машине!», «Покорми птиц зимой», «Ребенок на улицах города», «Памятка родителю-водителю от ребенка».

Организация и проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах в течение всего учебного года, общие родительские собрания. Выставка совместных работ: «Наша любимая страна», выставка книжек-раскладушек «Мы первые в мире», фото-выставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь выпускники!», «Как это было – история выпускников ДОУ».

Конкурсы для родителей (законных представителей): конкурс семейных стенгазет «Мы любим спорт», родительских плакатов «Зимушка, зима, красивая пора», смотр-конкурс «Лучший масленичный стол», семейных стенгазет «Мы за ЗОЖ».

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 21 человек.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 87%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 27 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 11 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатели - 16 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед (логопед) – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

высшую квалификационную категорию – 3 педагога,
первую квалификационную категорию имеют 1 педагог,
соответствуют занимаемой должности 18 человек,

Все педагоги были обучены по ФГОС ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по работе с детьми ОВЗ.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации, а также стремление к самосовершенствованию.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы по художественно-эстетическому развитию»	воспитатели старшей группы № 07: Абмаева А.В., Овечкина Л.С.	2 место
2.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы по познавательному развитию»	воспитатели старшей группы № 08: Бутова Ю.А., Пилюгина О.А.	1 место
3.	Районный квест по охране труда «Герои в касках» среди МДОУ ТЗР Волгограда	команда МОУ Детского сада № 117	3 место
Региональный уровень			
4.	Региональный творческий конкурс	воспитатель	1 место, в номинации

	«Новогодний марафон»	старшей группы № 08, Пилюгина О.А.	«Рисунок»
5.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Бутова Ю.А.	1 место, в номинации «Рисунок»
6.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Бутова Ю.А.	1 место, в номинации «Изобразительное искусство»
7.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитатель старшей группы № 08, Пилюгина О.А.	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Всероссийский уровень			
8.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая педагогическая разработка»
Международный уровень			
9.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
10.	Конкурс педагогического мастерства	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место, в номинации «Познавательная игра»
11.	Конкурс педагогического мастерства	Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель	1 место, в номинации «Познавательная игра»
12.	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»
13.	Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Новое поколение»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель	1 место, в номинации «Фотография»
14.	Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Новое поколение»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель	1 место, в номинации «Лучшая педагогическая разработка»

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда»	Жуненкова Е.Г. заведующий, Кузнецова М.Ю. старший воспитатель
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка.	Лазарева М.М., воспитатель Пилюгина О.А., воспитатель

	<i>Цифровая среда»</i>	<i>Овечкина Л.С., воспитатель Боровикова И.В., воспитатель Полевицкова М.В. воспитатель</i>
3.	<i>Городской семинар-практикум «Инновационные формы работы в ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»</i>	<i>Пилюгина О.А., воспитатель Петренко Е.В., воспитатель</i>
4.	<i>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»</i>	<i>Абмаева А.В., воспитатель Пилюгина О.А., воспитатель Овечкина Л.С., воспитатель</i>
5.	<i>Городской семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»</i>	<i>Пилюгина О.А., воспитатель, Шкоркина С.В., воспитатель</i>

3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Опыт работы по формированию транспортной культуры обучающихся-пешеходов- пассажиров в МОУ Детском саду № 117»	<u>Районный уровень. транслирование опыта.</u> В рамках районного семинара «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда» <u>на базе МОУ СШ № 61</u>	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г., старший воспитатель Кузнецова М.Ю.
2.	Презентация опыта работы по теме: «Вариативная часть Рабочей программы воспитания в ДОУ ТЗР Волгограда»	<u>Региональный семинар, транслирование опыта.</u> «Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО»	старший воспитатель Кузнецова М.Ю.
3.	Презентация опыта работы по теме: «Реализация педагогической технологии «КВЕСТ-путешествия в дошкольном образовательном учреждении», как эффективная инновационная практика достижения современного качества дошкольного образования»	<u>Городской семинар.</u> «Перспективы и пути модернизации физического воспитания детей дошкольного возраста»	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г., старший воспитатель Кузнецова М.Ю., воспитатель Пилюгина О.А.
4.	Презентация опыта работы по теме: «Содержание воспитательной работы в	<u>Региональная научно- практическая конференция.</u> «Вызовы времени: современное состояние	старший воспитатель Кузнецова М.Ю.

	рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда»	дошкольного и начального общего образования»	
5.	Презентация опыта работы МОУ Детского сада № 117 по теме: «Опыт работы МОУ Детского сада №117 по выявлению семейного неблагополучия на ранней стадии»	<u>Межрайонный форум, в рамках районного МО старших воспитателей ДОУ.</u> «Инновационные практики профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, основные направления и перспективы развития»	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г., старший воспитатель Кузнецова М.Ю.

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Проект по конструированию «Фантазеры-конструкторы»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель
2.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Викторина по экспериментированию в подготовительной группе «Задания профессора Почемушкина»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель
3.	Международный образовательный портал Маам	Викторина по экспериментированию в подготовительной группе «Задания профессора Почемушкина»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель

5. Результаты участия воспитанников в конкурсах.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный этап городского конкурса музыкально- театрализованных постановок «Мои первые книжки»	воспитанники группы № 13	II место	Исаева А.Г. музыкальный руководитель
2.	Районный этап городского конкурса музыкально- театрализованных постановок «Мои первые книжки»	воспитанник группы № 13	Победитель, в номинации «Лучшая роль юного артиста»	Исаева А.Г. музыкальный руководитель

3.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанница группы № 09	3 место, в номинации «Мы- спортивная семья»	Петренко Е.В. воспитатель
4.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанник группы № 06	3 место, в номинации «Мы- спортивная семья»	Торопова К.В. воспитатель
5.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанница группы № 08	3 место, в номинации «Спортивные традиции моей семьи»	Пилюгина О.А. воспитатель
6.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанник группы № 07	1 место, в номинации «Моя семья – здоровая семья»	Абмаева А.В. воспитатель
7.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитанник группы № 07	2 место, в номинации «Моя семья – здоровая семья»	Овечкина Л.С. воспитатель
8.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	воспитанники групп № 06,07,08,09	2 место, 3 место, в номинации «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Торопова К.В. – воспитатель, Пилюгина О.А. –воспитатель, Бутова Ю.А. – воспитатель, Абмаева А.В. – воспитатель, Петренко Е.В. - воспитатель
9.	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	воспитанники групп № 06, 07, 08	3 место и участие, в номинации «Зеленая планета глазами детей». 1 место, в номинации «Многообразие вековых традиций»	Абмаева А.В. – воспитатель, Торопова К.В. – воспитатель, Пилюгина О.А. –воспитатель
Городской уровень				
10.	Городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	воспитанники группы № 08	2 место, в номинации «Рождественская елочка»	Бутова Ю.А. – воспитатель, Пилюгина О.А. - воспитатель
11.	Городской фестиваль- конкурс «Рождественские	воспитанник группы № 05	2 место, в номинации «Рождественская	Лазарева М.М. – воспитатель,

	встречи»		елочка»	Шкоркина С.В. - воспитатель
12.	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	воспитанница группы № 09	3 место, в номинации «Рождественская елочка»	Петренко Е.В. – воспитатель, Курина И.Н. - воспитатель
Региональный уровень				
13.	Региональный этап творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница старшей группы № 07	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Абмаева А.В., воспитатель
14.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанники старшей группы № 08	1 место, 2 место в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Бутова Юлия Александровна-воспитатель
15.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанники старшей группы № 08	1 место, 2 место в номинации «Рисунок»	Пилюгина О.А. - воспитатель
16.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница подготовительной к школе группы № 09	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Петренко Е.В., воспитатель
17.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанник подготовительной к школе группы № 09	1 место, в номинации «Рисунок»	Петренко Е.В., воспитатель
18.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанник подготовительной к школе группы № 09	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Курина И.Н., воспитатель
19.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница подготовительной к школе группы № 06	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель
20.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница подготовительной к школе группы № 06	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Торопова К.В., воспитатель
21.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	воспитанница второй младшей группы № 05	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Лазарева М.М., воспитатель
22.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	воспитанник старшей группы № 07	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Абмаева А.В., воспитатель
23.	Региональный	воспитанница	2 место,	Овечкина Л.С.,

	творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	старшей группы № 07	в номинации «Рисунок»	воспитатель
24.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	воспитанница подготовительн ой к школе группы № 06	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Торопова К.В., воспитатель
25.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	воспитанник подготовительн ой к школе группы № 09	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Петренко Е.В., воспитатель
26.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники группы № 08	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Пилюгина О.А. – воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель
27.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница группы № 01	2 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Полевщикова М.В. – воспитатель
28.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники группы № 09	1 место, 2 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Петренко Е.В. – воспитатель
29.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанник группы № 06	2 место, в номинации «Рисунок»	Торопова К.В. – воспитатель
30.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанник группы № 06	2 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Торопова К.В. – воспитатель
31.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники группы № 03	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Боровикова И.В. – воспитатель
32.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанница группы № 07	1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Абмаева А.В. – воспитатель
33.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	воспитанники группы № 05	1 место, 2 место, 3 место в номинации «Декоративно	воспитатели группы № 05: Лазарева М.М., Шкоркина С.В.

			прикладное искусство»	
34.	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	воспитанники групп № 07,08	2 место, 3 место, в номинации «Оригинальная игрушка»	Пилюгина О.А. – воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель, Абмаева А.В. – воспитатель
35.	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	воспитанница групп № 06	1 место, в номинации «Мягкая игрушка»	Торопова К.В., воспитатель
36.	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	воспитанница группы № 01	1 место, в номинации «Открытка»	Полевщикова М.В. – воспитатель
37.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	воспитанники группы № 06	1 место, 2 место, в номинации «Изобразительное искусство»	Торопова К.В. – воспитатель
38.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	воспитанники группы № 05	1 место, 2 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Лазарева М.М. – воспитатель, Шкоркина С.В. - воспитатель
39.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	воспитанница группы № 07	1 место, в номинации «Открытка»	Овечкина Л.С. – воспитатель
40.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	воспитанница группы № 07	1 место, в номинации «Фотоколлаж»	Абмаева А.В. – воспитатель
41.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	воспитанница группы № 08	1 место, в номинации «Открытка»	Бутова Ю.А. – воспитатель
42.	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	воспитанники группы № 08	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Пилюгина О.А. – воспитатель
43.	Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость»	воспитанники группы № 06, 07	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Абмаева А.В. – воспитатель, Овечкина Л.С. – воспитатель, Торопова К.В. – воспитатель
44.	Региональный	воспитанники	1 место,	Торопова К.В. –

	творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»	группы № 06	в номинации «Изобразительное искусство»	воспитатель
45.	Региональный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»	воспитанники группы № 05, 08	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Пилюгина О.А. – воспитатель, Лазарева М.М., воспитатель
46.	Региональный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»	воспитанница группы № 07	1 место, в номинации «Открытка»	Абмаева А.В. – воспитатель
Всероссийский уровень				
47.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	воспитанница группы № 06	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Торопова К.В. – воспитатель
Международный уровень				
48.	Творческий конкурс для детей «Новое поколение»	воспитанник группы № 06	1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»	Торопова К.В. – воспитатель

**Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
в 2021-2022 учебном году.**

МОУ Детский сад № 117 в 2021- 2022 учебном году посещало 317 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились подвижные и спортивные игры с детьми, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2019/2020	143,2	889	6,1	78	
2020/2021	141,1	847	5,8	73	-
2021/2022	78,2	1509,7	13	49,8	1

Медицинское обслуживание детей в МОУ Детском саду № 117 осуществлялось медицинской сестрой и согласно договору по обслуживанию и осмотру воспитанников специалистами детской поликлиники № 03, кожно - венерологического диспансера, детской стоматологической поликлиники.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в МОУ Детском саду № 117 осуществлялся:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатель).

→ План по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Планы работы в каждой возрастной группе по формированию у детей и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Проветривание помещений
- Кварцевание помещений
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки с воспитанниками
- Работа с родителями (законными представителями)

воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется центр «Физического развития» со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей;
- Картотека подвижных игр, физкультминуток, методические рекомендации;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Имеется музыкальный зал, спортивный зал и тренажерный зал с оборудованием и спортивным инвентарем;
- В группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

План профилактической и оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	в течение года	Медицинская сестра
показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительные работы;	Ежемесячно	То же
Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение месяца	-
Летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
Санитарно-просветительские работы	один раз в квартал	То же
Проведение антропометрических измерений, анализ физического	В течение года	Медицинская сестра

развития детей		
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации	Медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
Противоэпидемическая работа		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	-
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		

Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заведующий хозяйством
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях	Ежедневно	Помощники воспитателей, заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	То же	Педагоги, заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители

жизни		
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

В результате деятельности комиссии на работы ППк МОУ Детского сада № 117 в 2021-2022 учебном году. Из 3-х детей зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 2 ребенка были направлены на заседание территориальной ПМПК 117. По направлению врача специалиста (офтальмолога) – воспитанника средней группы. По запросу родителей (законных представителей): 4 ребенка на заседание территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В итоге все дети, отправленные на заседание на ТПМПК в 2021-2022 учебном году, были направлены в специализированные группы ДОУ района.

Также, с двумя воспитанниками подготовительной к школе группы специалисты реализуют ИПРА, 1 воспитанник старшей группы проходит обучение по АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117. Члены ППк продолжают реализацию ИПРА данных воспитанников в 2022-20223 учебном году. Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 имеется 1 воспитанник, которому предоставляется ИПРА и осуществляется АОП.

Работу психолога - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2021-2022 учебного года педагогами МОУ Детского сада № 117 с родителями (законными представителями) воспитанников была организована планомерная работа, которая строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

– особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями), найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей имеющих детей от 2-х месяцев до 8-ми лет.

В течение учебного года были проведены консультации, тематические беседы, круглые столы и другие запланированные мероприятия в соответствии с планом работы консультационного пункта на базе МОУ Детского сада № 117.

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории МОУ Детского сада № 117.

Платные образовательные услуги.

На базе МОУ Детского сада № 117 в 2021-2022 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги для воспитанников.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено уставом МОУ Детский сад № 117 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Используемые дополнительные образовательные программы обеспечивают развитие детей в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных видах деятельности.

Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	4	53	«Разноцветные пальчики»	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 2)	Куц Я.Б., педагог доп. образования
			«Лепка из соленого теста» (корпус 2)	Куц Я.Б., педагог доп. образования
			«Ритм»	Сокол С.Н., педагог доп. образования

Интеллектуальное развитие	4	89	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Петренко Е.В., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Овечкина Л.С., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	Гонтарь Н.Г., педагог доп. образования
			Кружок по обучению английскому языку «English step by step»	Петренко Е.В., педагог доп. образования
Физическое развитие	2	20	Физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
			Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	10	162		

Анализируя деятельность МОУ Детского сада № 117 за 2021 – 2022 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУ Детский сад № 117 функционирует в режиме постоянного развития, в соответствии с образовательными потребностями современного общества;

- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ;

- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков дошкольников;

- способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников;

- продолжать обновлять пространство развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детского сада № 117 соответственно

стандартам дошкольного воспитания;

– продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МОУ Детского сада № 117.